



MARÍA ALEXANDRA CLAVIJO LOOR

Cédula. Pasaporte: 1713983078

Fecha de Nacimiento: 04 de enero de 1983 (38 años)

Lugar de Nacimiento: Guayaquil, Guayas. Ecuador

PERFIL

Educadora con formación y experiencia en docencia, gestión académica e investigación en educación superior.

Líneas de especialidad: educación inicial, educación superior, estudios de género y mujeres, sociología de la educación, educación inclusiva, educación artística en la formación profesional, internacionalización.

Participación en grupos de investigación: Grupo de Pesquisa InovAção & AvaliAção InovAval-UFRGS (Brasil); Grupo Iberoamericano de Investigación sobre Mujeres Conciliación y Corresponsabilidad Familiar GIMCCO- Universidad de Guadalajara (México).

CONTACTO

TELÉFONO:
0984870356

CORREO ELECTRÓNICO:
mclavijoor@gmail.com

ORCID:
<https://orcid.org/0000-0003-2085-9501>

IDIOMAS

- Español, Lengua materna.
- Portugués, 6to Nivel-Avanzado (Instituto Brasileiro-Equatoriano de Cultura- IBEC). Celpe-Bras/octubre de 2012, certificación: Avanzada.
- Inglés, Intermedio.

FORMACIÓN ACADÉMICA

Doctorado en Educación. (Ph.D.) 2018.

Universidade Federal do Rio Grande do Sul, Brasil. Facultad de Educación. Becaria de la Organización de los Estados Americanos, OEA. Tesis doctoral:

<https://lume.ufrgs.br/bitstream/handle/10183/188279/001085128.pdf?sequence=1&isAllowed=y>

Maestría en Sociología (En curso. 2020-2022)

Facultad Latinoamericana de Ciencias Sociales, Flacso, Ecuador. Departamento de Sociología y Estudios de Género.

Maestría en Educación Superior y Equidad de Género. 2010.

Universidad Central del Ecuador.

Especialidad en Diseño y Gestión de Proyectos Educativos y Sociales con Enfoque de Género. 2008.

Universidad Central del Ecuador.

Licenciatura en Ciencias de la Educación, Mención: Profesora Parvularia. 2007.

Universidad Central del Ecuador.

EXPERIENCIA LABORAL

2021- Decana de la Escuela de Relaciones Internacionales. Instituto de Altos Estudios Nacionales, IAEN. Profesora en Gestión Educativa.

Decana encargada de la Escuela de Derechos y Justicia.

2012-2021- Docente titular. Universidad Tecnológica Equinoccial. Coordinadora Académica y Subdecana; Profesora, investigadora.

2017. Docente invitada. Universidad Andina Simón Bolívar, sede Ecuador. Profesora en el Área Académica de Educación.

2013-2014. Profesora y Directora de Trabajos de Grado a nivel de Posgrado, Maestría de Educación Especial, Dirección General de Posgrados, Universidad Tecnológica Equinoccial.

2010-2012. Coordinadora de la Escuela de Formación Política para Mujeres Autoridades Locales. Asociación de Mujeres Municipalistas del Ecuador, AMUME. Coordinación técnica de proyectos.

2007-2010. Docente invitada. Universidad Central del Ecuador. Carrera de Pedagogía, Educación Inicial.

CAPACITACIONES

Recursos didácticos digitales para el aula. Aprobado 32 horas. 2021.

Liderazgo y trabajo en equipo en el control gubernamental. Contraloría General del Estado. Aprobado 24 horas. 2021.

Instituciones libres y seguras contra la violencia a la mujer. Ministerio de Trabajo. Aprobado 8 horas. 2021.

Fundamentos de contratación pública. Aprobado 20 horas. 2021.

Congreso Latin American Studies Congress (LASA). Sesión grupal GIIIMCCO. 2021, 2020.

PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN

2021. ERI-IAEN. Co-Directora. La relación entre las brechas de género y el impacto del Covid 19 en las instituciones educación superior de Iberoamérica.

2018. GIDIC-UTE. Equipo de Investigación. Cine de ficción ecuatoriano estrenado en el año 2018: análisis del lenguaje cinematográfico desde las perspectivas de género, interculturalidad e intergeneracionalidad.

2017. UTE. Directora. Identidades y trayectorias profesionales de las mujeres autoridades académicas.

2015-2016. UFRGS. Equipo de apoyo. Conhecimento acadêmico-científico em redes de colaboração II: Produção de conhecimento, afinidades e habitus no campo da educação / Desigualdade, diversidade e reconhecimento na educação: Novos públicos da escolarização media e superior

EVALUACIÓN DE ARTÍCULOS Y CAPÍTULOS DE LIBROS

2016-2020. Lectora, evaluadora, par ciego de artículos científicos y capítulos de libros.

PUBLICACIONES

Clavijo, M. (2021). Trayectorias de producción científica y conciliación familiar de mujeres investigadoras en Quito. *Cadernos de Educação, Tecnologia e Sociedade*. DOI: 10.14571/brajets.v14.se1.2021.45-60.

Clavijo, M. (2021). Profesorado. In: Dóris Maria Luzzardi Fiss, Luciane Uberti. *Quarentenário – Pequeno Breviário dos Tempos de Pandemia*. TEXTURA - Revista de Educação e Letras. v. 23, n. 53 (2021). Disponible en: <http://www.periodicos.ulbra.br/index.php/txra/article/view/6348>.

Naranjo, M; Clavijo, M; Herrera, F. Cuerpo, Poder y Éxito en la Novela Sin Tetas No Hay Paraíso: Interpretación de la prostitución desde el análisis discursivo y visual. *Revista TSAFIQUI*, Quito, número 13, 13 dic. 2019. Disponible en: <https://revistas.ute.edu.ec/index.php/tsafiqui/issue/view/43>. ISSN (formato electrónico): 2602-8069.

Clavijo, M. (2019) Los retos de la conciliación para las mujeres autoridades académicas ecuatorianas. *Mujeres en las Universidades Iberoamericanas: la búsqueda de la necesaria conciliación trabajo-familia*. p. 107-128. Universidad de Guadalajara. E-book: 978-607-547-768-8.

Clavijo, M. (2017). (Re)Fazendo os Sentidos da Identidade Profissional e Trajetória Docente das Professoras na Universidade Equatoriana. *Comunicação Oral: IX Encontro Brasileiro da Rede Latino-americana de Estudos sobre Trabalho Docente (REDESTRADO)*, Universidade Estadual de Campinas, Campinas, SP.

Clavijo, M. Trajetórias da Profissão Docente na Universidade Equatoriana: experiências de professoras compreendidas desde a análise de discurso Pêcheuxiana. In: VIII Encontro Brasileiro da Rede Estrado, Trabalho Docente e PNE: desafios à valorização profissional, Santa Maria RS. 2016. p. 1-1307. ISSN: 2219685-4.

Clavijo, M. A Crise da Identidade Docente na Universidade: análise da relação entre modelo institucional e exercício profissional no contexto do sistema de educação superior brasileiro. In: *Reunião Científica Regional da ANPED, 2016, Curitiba/PR. Educação, movimentos sociais e políticas governamentais*. Curitiba: Setor de Educação da UFPR, 2016. p. 1-16. ISBN:978-85-8465-012. EDITORA: Setor de Educação da UFPR. Curitiba/PR: 2016.

- Clavijo, M. ODERICH, Cecília. *Docência Universitária: reflexões sobre o gerencialismo e a pedagogia da autonomia*. In: X Seminário Nacional Diálogos com Paulo Freire: democracia, sujeitos coletivos e a pedagogia da esperança, 2016, PORTO ALEGRE. X Seminário Nacional Diálogos com Paulo Freire: democracia, sujeitos coletivos e a pedagogia da esperança, 2016. p. 1-8. ISBN: 978-85-9489-037-5.

- Tufiño, F. Clavijo, M. Inserción de las mujeres en el periodismo deportivo ecuatoriano. *Revista Eletrônica Científica da UERGS*, v. 2, p. 63-73, 2016. Disponible en: <http://revista.uergs.edu.br/index.php/revuergs/article/view/388>. ISSN: 2448-0479.

- Clavijo, M. Bier, P. *Categorias do Juízo Professoral e Portafolio Docente: Refletindo sobre uma Experiência de Avaliação da Atividade Docente na Universidade*. In: *Simpósio Avaliação da Educação Superior, 2015, Porto Alegre. Simpósio Avaliação da Educação Superior Avalies*. Porto Alegre: Universidade Federal do Rio Grande do Sul, 2015. Disponible en: <http://www.ufrgs.br/avalies/analises-do-evento/artigos-1/145948>. ISBN: 978-85-66106-52-7. Porto Alegre: UFRGS/SAI, 2015.

- Cevallos, A. Clavijo, M. Evaluación del sistema de asesoría y apoyo a familias con bebés múltiples en la ciudad de Quito. *Revista ÉIDOS*, Quito, 7ma edición, 10 fev. 2015. Disponible en: <https://app.ute.edu.ec/Portal/Revista.aspx?idPortal=15&idCategoria=1144&idSeccion=1031&idArticulo=80>. ISSN (formato físico): ISSN 1390-499X ; ISSN (formato electrónico): 1390-5007.