



Dirección de Relaciones Interinstitucionales y Vinculación con la Sociedad

INFORME DE SEGUIMIENTO A GRADUADOS

Antecedentes:

En la Ley Orgánica de Educación Superior, Art. 142.- Sistema de seguimiento a graduados. - Todas las instituciones del sistema de educación superior, pública y particular, deberán instrumentar un sistema de seguimiento a sus graduados y sus resultados serán remitidos para conocimiento del Consejo de Evaluación, Acreditación y Aseguramiento de la Calidad de la Educación Superior.

De acuerdo con el Estatuto Reformado del Instituto de Altos Estudios Nacionales IAEN, Art. 72.-Atribuciones del/la Director/a de Relaciones Interinstitucionales y de Vinculación con la Sociedad, de acuerdo con el numeral 9, es la encargada de “Diseñar y ejecutar el sistema de seguimiento a graduados en coordinación con las instancias pertinentes y su inserción en la administración pública”.

En el Art. 129 del Estatuto del IAEN en su numeral 12, refiriéndose a las atribuciones de la Dirección de Bienestar se manifiesta: “Apoyar en la implementación de la política del Sistema de Seguimiento de los graduados”.

El seguimiento a graduados es un mecanismo de retroalimentación a los planes y programas de estudio con el fin de que la formación profesional de los egresados sea de beneficio personal y para la sociedad.

OBJETIVOS

General:

Fortalecer los vínculos con nuestros graduados mediante el seguimiento de sus acciones con el fin de evaluar el impacto de la oferta académica, el desempeño profesional, promover su participación en las actividades institucionales, y brindar apoyo en su actualización profesional y desarrollo personal.

Específicos

- Actualizar la base de graduados para emitir comunicaciones por los medios que permita la Universidad.
- Mantener comunicación fluida con graduados mediante medios convencionales, digitales y redes



- Generar información que permita la retroalimentación sobre los planes y programas de estudios, el grado de satisfacción de los Egresados, la situación personal y profesional y establecer indicadores y parámetros de calidad para mejorar la oferta académica.
- Reforzar los vínculos a partir de la identidad de los graduados con respecto a la institución que los formó.
- Brindar oportunidades de actualización permanente y apoyo laboral.

Acciones Ejecutadas:

La DRIVS aplica el sistema de seguimiento a graduados con la finalidad de monitorear periódicamente a los ex alumnos de una institución, desde diversos ámbitos como: lo profesional (aplicación profesional del programa de postgrado), lo colaborativo (formas de vincularse la institución con la sociedad a través de sus ex alumnos) y la detección de nuevos requerimientos y necesidades de formación que mantenga actualizada la oferta académica.

En lo que va del año, la DRIVS ha realizado una encuesta virtual para recabar información y cuyo análisis se puedan inferir varias de las inquietudes que busca responder el seguimiento a graduados.

La encuesta busco obtener información relacionada con el impacto de la programación académica con la actividad laboral de los Graduados, su situación laboral, información general y conocimiento de sus opiniones y sugerencias sobre su relación con el IAEN.

1. FICHA TÉCNICA

La muestra fue de 83 personas, quienes atendieron la invitación para llenar la encuesta

Período de aplicación

Inicio: 24-06-2020

Corte: 07-07-2020

La encuesta se estructuró con preguntas en cuatro (4) ámbitos:

1. Datos generales.- A fin de averiguar nombres y apellidos, grupo poblacional al que pertenece, lugar de residencia (país-provincia-ciudad), número de teléfonos, correo electrónico, edad (escala) y estado civil.
2. Estudios.- Conocimiento sobre el título de tercer nivel y el de cuarto nivel obtenido en el IAEN.
3. Situación laboral.- Información que nos permite conocer en qué sector trabajan los graduados y el nombre de las instituciones.



4. **Ámbito de opinión.**- Aquí planteamos dos preguntas una relacionada con el COVID 19 en la otra solicitamos sugerencias para estrechar las relaciones IAEN-Graduados.

MEDIO DE ESTUDIO

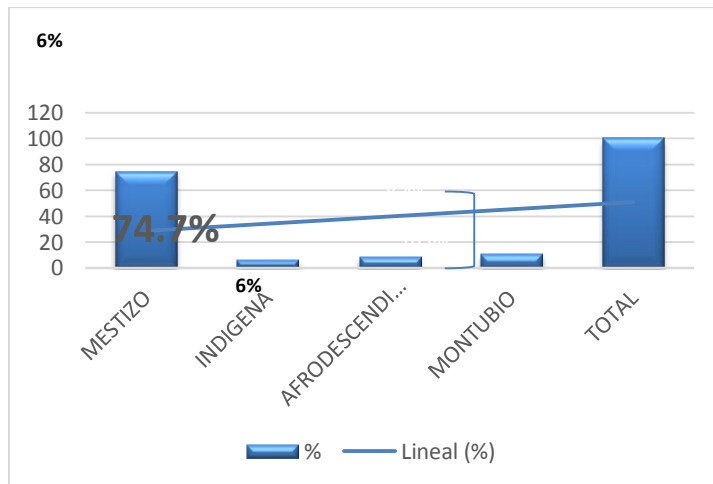
Encuesta virtual

RESULTADOS

Datos generales

- **Grupo poblacional al que pertenece**

Población	%
Mestizo	74,7
Montubio	10,9
Afrodescendientes	8,4
Indígena	6
TOTAL	100

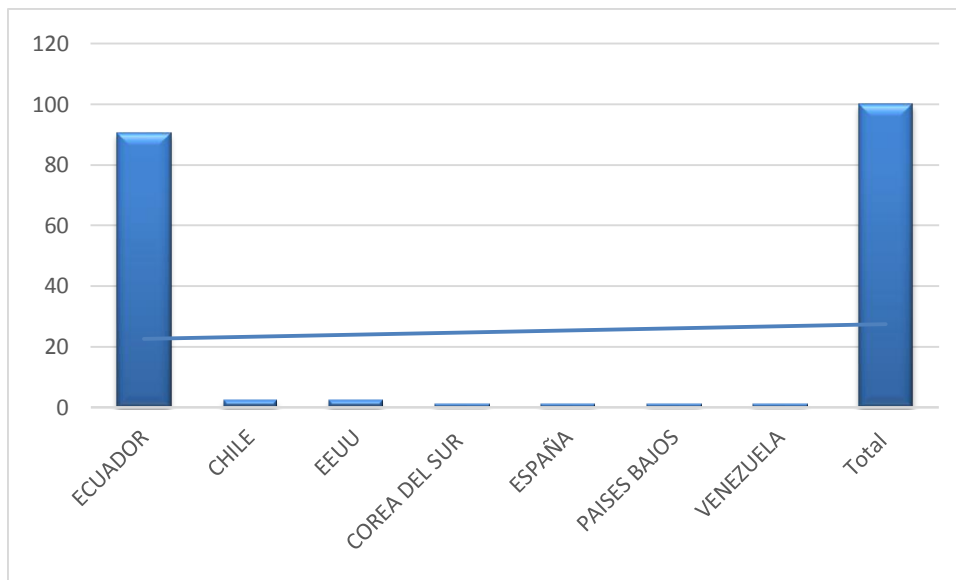


Mayoritariamente son mestizos 74.7%, quienes se forman en el IAEN, seguido de montubios el 10.8%, Afrodescendientes el 8,4% e indígenas el 6%.



- **Residencia/ país**

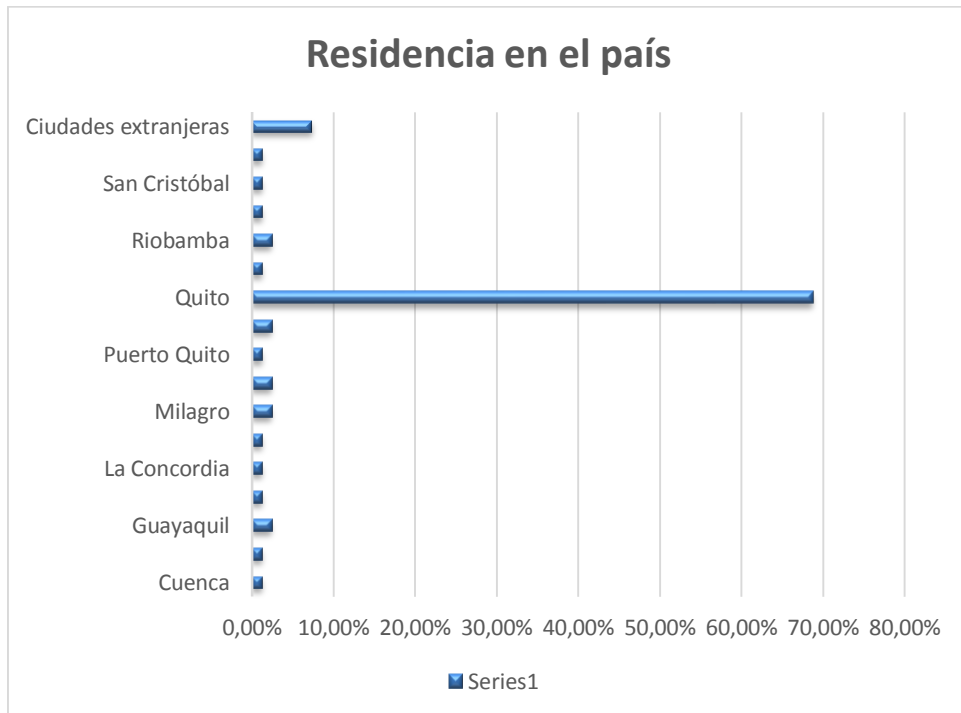
PAÍS	%
Ecuador	90,4
Chile	2,4
EE UU	2,4
Corea del Sur	1,2
España	1,2
Países Bajos	1,2
Venezuela	1,2
Total	100



○ **Residencia/provincia**

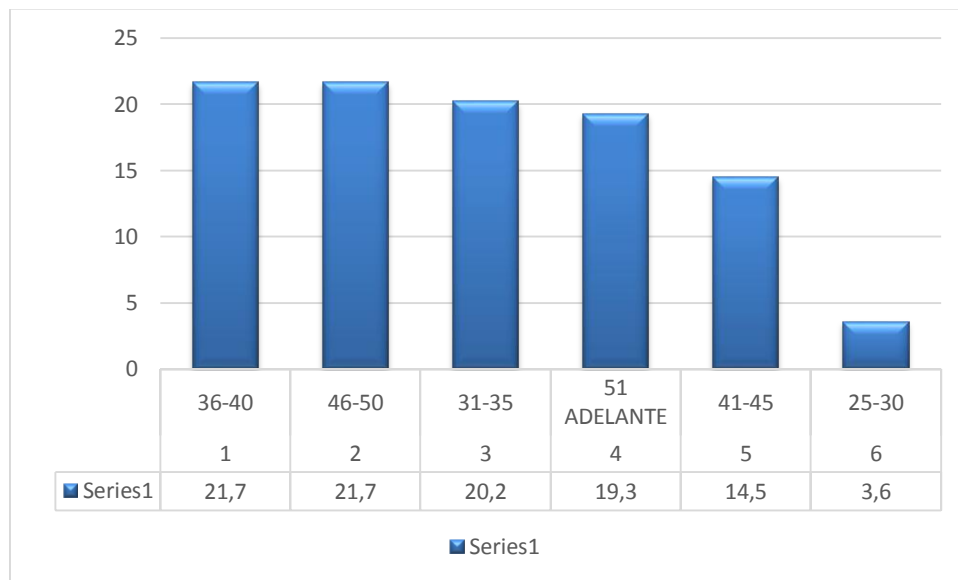
Provincia	%
Pichincha	68,70
Guayas	8,80
Esmeraldas	3,60
Chimborazo	3,60
Imbabura:	2,40
Santo Domingo Tsáchilas	2,40
Azuay	1,20
El Oro	1,20
Los Ríos	1,20
Total	100,00

○ **Residencia/ciudad**



- ¿En de qué edad se encuentra?

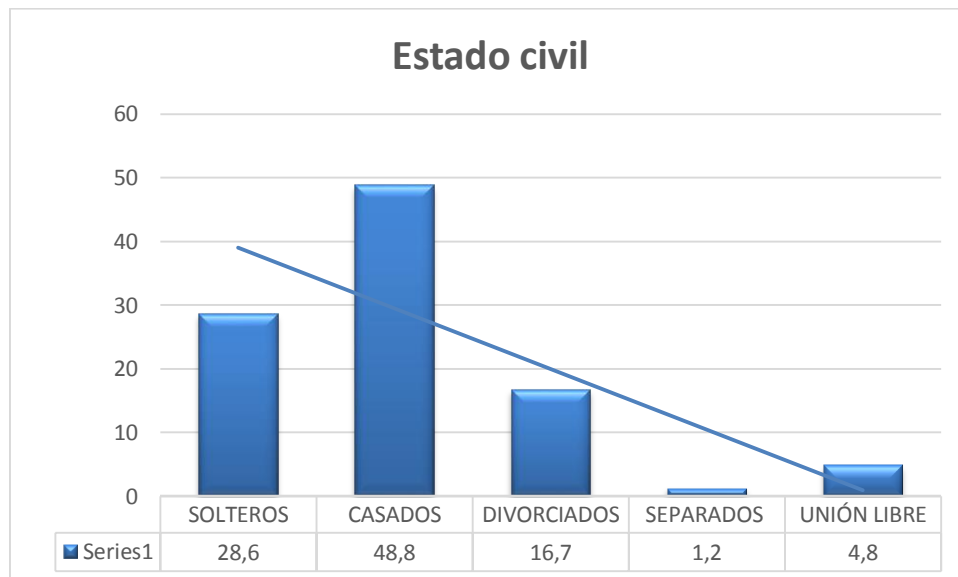
	EDAD	%
1	36-40	21,7
2	46-50	21,7
3	31-35	20,2
4	51 ADELANTE	19,3
5	41-45	14,5
6	25-30	3,6
	Total	100





- **¿Cuál es su estado civil?**

ESTADO CIVIL	%
Casados	48,8
Solteros	28,6
Divorciados	16,7
Unión libre	4,8
Separados	1,2



- **Estudios/Títulos de tercer nivel**

En las respuestas encontramos que:

- a) La mayoría de títulos tiene que ver con la especialidad de Administración de Empresas, Auditoría (24 personas)
- b) La especialidad que le sigue es la abogacía (19 personas)
- c) A continuación y en menor cantidad están Comunicación Social (6 personas), Ciencias de Educación (5 personas), Informática (4 personas)
- d) Existe un médico cirujano
- e) Otras especialidades son como Ingeniero mecánico, Turismo, Sociólogo, Trabajador social, Ciencias policiales, etc.

- **Estudios/Título cuarto nivel en el IAEN**

En lo que se refiere a los títulos de cuarto nivel que las personas obtuvieron en el IAEN, tenemos los siguientes resultados:

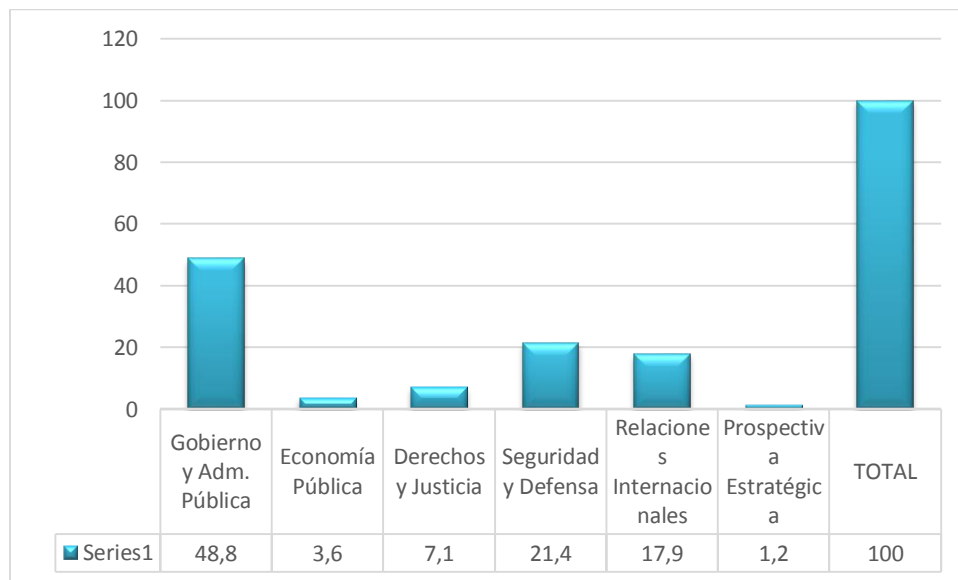
La especialidades de mayor demanda se encuentran:



- a) magister y Especialidades en Gestión Pública (18 personas),
- b) Seguridad y Defensa (16 personas),
- c) Relaciones internacionales (8 personas),
- d) Administración tributaria (6 personas)
- e) Las otras especialidades de menor preferencia son: Economía solidaria, Especialista en Abogacía del Estado, Auditoría Gubernamental y Control, etc.

• **¿A qué Escuela perteneció en el IAEN?**

ESCUELA	%
Gobierno y Administración Pública	48,8
Seguridad y Defensa	21,4
Relaciones Internacionales	17,9
Derechos y Justicia	7,1
Economía Pública	3,6
Prospectiva Estratégica	1,2
TOTAL	100

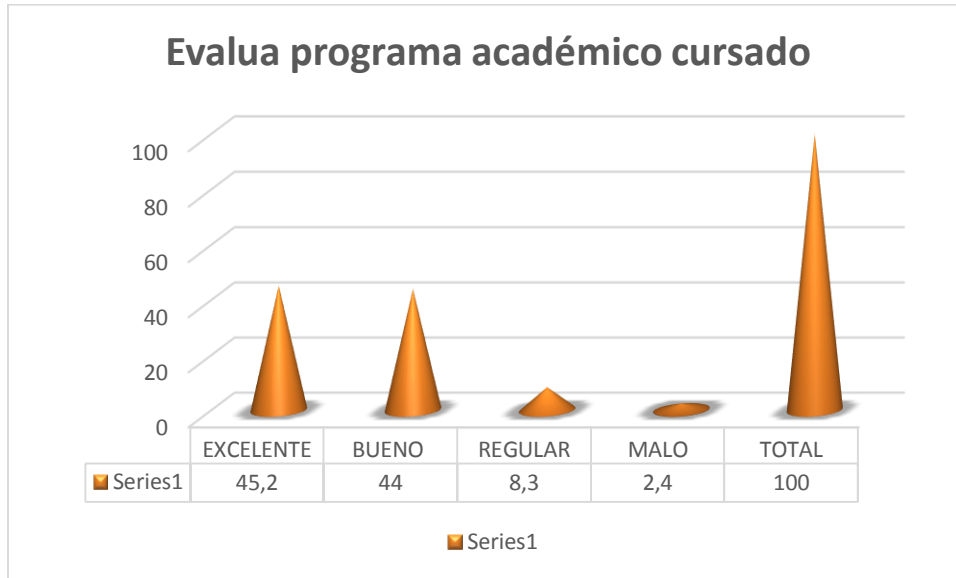


¿Cómo evaluar la pertinencia del programa académico cursado en el IAEN, en relación a su ejercicio profesional?

CALIFICACIÓN	%
--------------	---



Excelente	45,2
Bueno	44
Regular	8,3
Malo	2,4
TOTAL	100

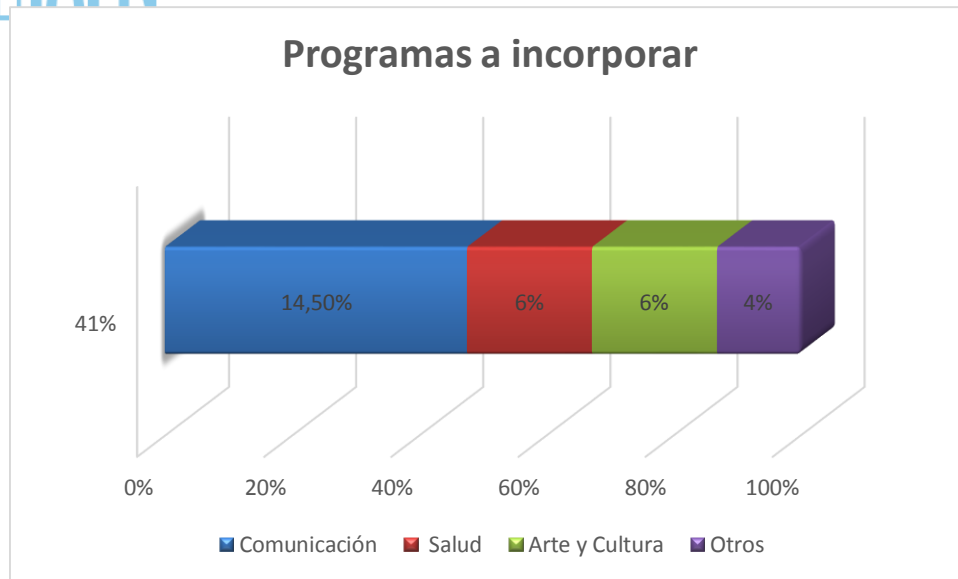


- **¿Qué área del conocimiento considera usted se debe incorporar a la oferta académica del IAEN?**

Las personas encuestadas, con respecto a las áreas del conocimiento que el IAEN debe incorporar manifiestan las siguientes:

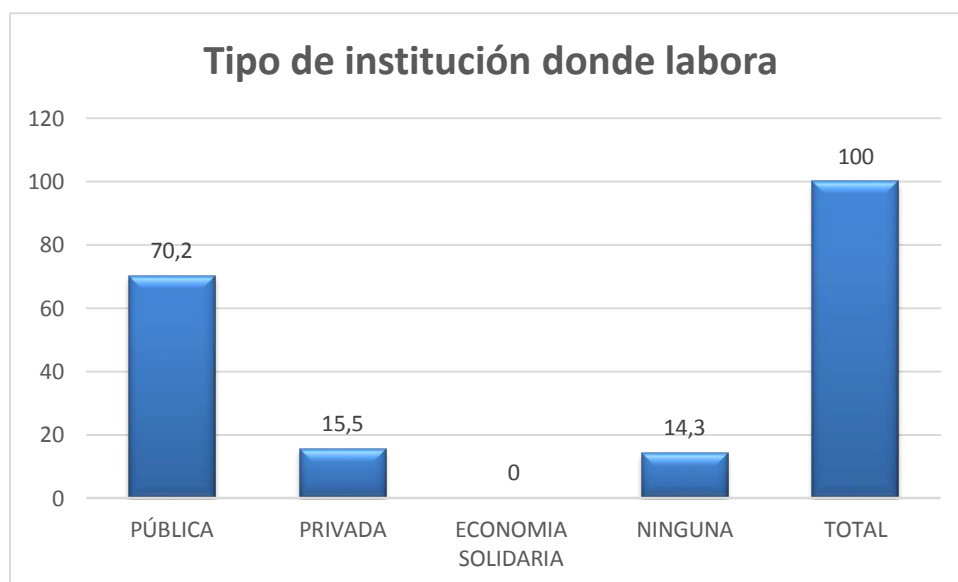
Educación	41%
Comunicación	14,50%
Salud	6%
Arte y Cultura	6%
Otros	4%

- En menor porcentaje mencionan a: contratación pública, talento humano, planificación, informática, idiomas a distancia, seguridades integrales, derecho penal e internacional, gestión tecnológica, educación superior, agroindustria, comercio y entornos virtuales, temas transversales; ética, relaciones humanas, resolución de conflictos



- **SITUACIÓN LABORAL: ¿Actualmente en qué institución/organización trabaja?**

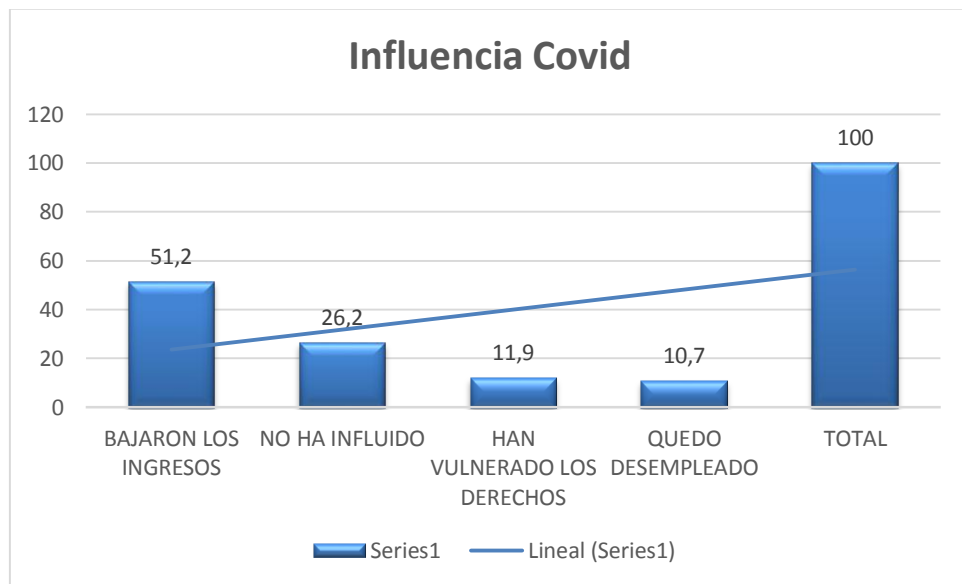
INSTITUCIÓN	%
Pública	70,2
Privada	15,5
Economía Solidaria	0
Ninguna	14,3
TOTAL	100





- **Opinión: ¿De qué manera ha influido en su situación laboral la pandemia COVID 19?**

INFLUENCIA COVID	%
Bajaron los ingresos	51,2
No ha influido	26,2
Han vulnerado los derechos	11,9
Quedo desempleado	10,7
TOTAL	100



- **Opinión: ¿Qué recomienda para estrechar las relaciones entre el IAEN y sus graduados?**

Recomendaciones	Porcentaje
Cursos de actualización	36,10%
Participación en investigaciones	32,50%
Acceso a un directorio	3,60%
Encuentros anuales	3,60%
Todas las opciones	2,40%
Vinculación laboral	2,40%
Otras sugerencias	1,20%



- ✓ Invitación a docencias especiales.
- ✓ Mantener seminarios constantes
- ✓ Todos los anteriores
- ✓ Contar con membresía del IAEN,
- ✓ Vinculación directa con entes públicos
- ✓ Otras maestrías
- ✓ Invitación a paneles
- ✓ Gestión de Ofertas e Intercambios
- ✓ Bolsa de empleo en Instituciones Publicas
- ✓ Laborar en Educación Continua
- ✓ Capacitaciones de actualización de conocimientos de acuerdo a diferentes especialidades
- ✓ Bolsa de empleos
- ✓ Ofertas laborales en sectores públicos
- ✓ Encuentros mensuales con el rector
- ✓ Foros, seminarios, cursos rápidos en línea

Entrega de Información por medios institucionales de forma virtual a graduados:

Comunicaciones cursadas con graduados

9/01/2020	Pedido de Perfiles profesionales para GAD de Calderón
29/01/2020	Informe de becas del Centro Internacional de Ingeniería Genética y Biotecnología-ICGEB.



30/01/2020	Informe de becas del Centro Internacional de Ingeniería Genética y Biotecnología-ICGEB.
10/02/2020	Representación Permanente ante la ONU, en New York, informa sobre la convocatoria anual de Becas en Derecho Internacional
4/02/2020	Informe de becas Ecuatorianos en Estados Unidos
4/02/2020	Pedido de Perfiles profesionales para GAD de Calderón especializados en Planificación
5/02/2020	Programas becas Fulbright Postgrados para Estudiantes Ecuatorianos
4/03/2020	Becas de formación en Tailandia Globo Común
6/03/2020	Becas de doctorado en nueva Zelanda
20/03/2020	Programa de becas en Ingeniería Polonia/Unesco 2020
31/03/2020	Oferta de Becas Capacitación Globo Común
7/04/2020	Oferta de Becas Capacitación Globo Común
13/04/2020	Asistencia médica Virtual a Comunidad Universitaria
22/04/2020	Oferta de Becas Capacitación Globo Común
22/04/2020	Becas de capacitación Malasia en Bibliotecamania
01/06/2020	Becas de Corea del Sur Dongguk University Fall 2020
26/06/2020	Becas Corea del Sur , Ajou University Fall 2020
05/06/2020	Becas Corea del Sur, Sogang University Fall 2020 4to nivel
17/11/2020	Becas Gobierno de Hungría para estudiar maestrías y doctorados

El trabajo por mantener la comunicación con los exalumnos del IAEN son elementos estratégicos para el fortalecimiento institucional de la Universidad.

La DRIVS confluyen varios elementos por medios electrónicos de forma directa o indirectamente son responsables de contribuir para poner en marcha el sistema.



Información de graduados reportada hasta noviembre 2020

1. Número de graduados a la fecha de revisión desde el año 2015

Año	Número de graduados
2015	66
2016	229
2017	128
2018	195
2019	491
2020	221 (corte al 18/09/2020)

2. Porcentaje de actualización de la base de datos de graduados
La base para este análisis es 1886 alumnos matriculados desde 2015-2020

Año	Número de graduados	Porcentaje
2015	66	4,96%
2016	229	17,22%
2017	128	9,62%
2018	195	14,66%
2019	491	36,92%
2020	221 (corte al 18/09/2020)	16,62%
Total de Graduados	1330	100 %

3. Número de encuentros de graduados realizados

2019	Actividad
14 de marzo 2019	Primer encuentro de graduados
30 de mayo 2019	Reunión de trabajo con graduados
11 de julio 2019	Segundo encuentro de graduados

4. Número de propuestas de los graduados gestionadas en la institución

02/08/2019	Presentación del libro Manual Práctico de Recursos extraordinarios Yahaira Andrade Torres	Escuela de Derechos y Justicia
22/10/2020	Edison Cisneros, estudiante de la Maestría de Planificación y Prospectiva Multisectorial, publicó el artículo "La natalidad en Ecuador 1990-2017: correlación y regresión con	Escuela Prospectiva Estratégica



	las importaciones de preservativos y anticonceptivos hormonales”, en Chakiñan, Revista De Ciencias Sociales y Humanidades. Aquí esta publicación en: https://bit.ly/3kf5c0P	

ACTIVIDADES DE VINCULACIÓN CON GRADUADOS

La Dirección General de Investigaciones del IAEN, ejecuta esta actividad de vinculación, derivada del Proyecto de Investigación “Estereotipos de las mujeres venezolanas en movilidad humana”, financiado por el Programa de Fondos Concursables IAEN 2019.

La ex estudiante del IAEN Andrea Mila fue ganadora de la Convocatoria de Fondos Concursables, es la autora de la investigación y panelista del Conversatorio Internacional y la exposición virtual "Migración venezolana con rostro de mujer".

En el conversatorio, se contó con la participación de destacados académicos de diversas universidades. La exposición de retratos se acompañó del testimonio de varias mujeres venezolanas migrantes, que formaron parte de la investigación académica.

ACTIVIDAD	FECHA	ASISTENTES	RESPONSABLES	OBSERVACIONES
Conversatorio Webinar y exposición de retratos: "Migración venezolana con rostro de mujer".	24 de septiembre	110	DRIVS Mgs. Adulcir Saad DGI Mgs. Hadit Silva	Actividad derivada del Proyecto de Investigación “Estereotipos de las mujeres venezolanas en movilidad humana”, financiado por el Programa de Fondos Concursables IAEN 2019.

