

| No.  | Descripción de la unidad   | Objetivo de la unidad  | Indicador  | Meta cuantificable   |   |
|--|--|--|--|--|---|
| <b>PROCESOS GOBERNANTES / NIVEL DIRECTIVO</b>  |  |  |  |  |   |
| 1  | Consejo Académico  | Definir las políticas académicas, investigativas y normativas de la universidad<br>Es la máxima autoridad de la institución  | NO APLICA, debido a que el Consejo Académico constituye un órgano de coordinación y definición de las políticas de docencia, investigación, vinculación con la colectividad y normatividad, la medición y resultado de la aplicación de estas políticas se realizarán en las diferentes unidades administrativas correspondientes a los procesos agregadores de valor y de apoyo | NO APLICA, debido a que el Consejo Académico constituye un órgano de coordinación y definición de las políticas de docencia, investigación y vinculación con la colectividad, la medición y resultado de la aplicación de estas políticas se realizarán en las diferentes unidades administrativas correspondientes a los procesos agregadores de valor y de apoyo |   |
| 2  | Rectorado  | Ejercer la representación legal, judicial y extrajudicial del IAEN.<br>Es la primera autoridad ejecutiva de la institución   | NO APLICA, debido a que el Rectorado es un órgano de dirección y coordinación de procesos, por lo que la medición de sus metas y objetivos se refleja en aquellos de procesos agregadores de valor y de apoyo  | NO APLICA, debido a que el Rectorado es un órgano de dirección y coordinación de procesos, por lo que la medición de sus metas y objetivos se refleja en aquellos de procesos agregadores de valor y de apoyo  |   |
| 3  | Vicerrectorado   | Programar, gestionar, articular y evaluar de la docencia e investigación; y apoyar al Rectorado en el ejercicio de sus funciones<br>Es la segunda autoridad ejecutiva de la institución.   | NO APLICA, debido a que el Vicerrectorado es un órgano de dirección y coordinación de procesos, por lo que la medición de sus metas y objetivos se refleja en aquellos de procesos agregadores de valor y de apoyo   | NO APLICA, debido a que el Vicerrectorado es un órgano de dirección y coordinación de procesos, por lo que la medición de sus metas y objetivos se refleja en aquellos de procesos agregadores de valor y de apoyo   |   |
| <b>PROCESOS AGREGADORES DE VALOR / NIVEL OPERATIVO</b>   |  |  |  |  |   |
| 4  | Escuela de Derechos y Justicia   | Incrementar la formación de los servidores públicos en el ámbito de los derechos y justicia través programas que promuevan la generación de pensamiento estratégico y conocimientos actualizados en este campo.                          | Num. de estudiantes matriculados   | 225  |   |
|  |  |  | Tasa de programas de formación iniciados   | 100%   |   |
|  |  |  | Tasa de graduación   | 100%   |   |
|  |  |  | Número de programas aprobados por el CES   | 1  |   |
|  |  |  |  | 100%   |   |
|  |  |  | Incrementar la capacitación a los servidores públicos y público en general a través de la generación de nuevos contenidos de interés actual en el ámbito de Derechos y Justicia y mecanismos de difusión.  | Tasa de programas de profesionalización permanente ejecutados  |   |
|  |  |  | Número de capacitados  | 250  |   |
|  |  |  | Incrementar las investigaciones en el manejo de Derechos y Justicia a través del mejoramiento de los mecanismos de recopilación y transferencia de conocimientos.  | Número de investigaciones ejecutadas   | 5 |
|  |  |  | No. De publicaciones derivadas de investigaciones  | 10   |   |
|  |  |  | No. De ponencias presentadas derivadas de las investigaciones  | 14   |   |
| Incrementar la generación de propuestas de políticas públicas y la participación de los actores sociales a través del debate público nacional e internacional sobre el ámbito de los Derechos y Justicia                     | Número usuarios y beneficiarios de proyectos de vinculación ejecutadas | 625  |  |  |   |
| 5  | Escuela de Economía Pública y Sectores Estratégicos                    | Incrementar la formación de los servidores públicos en el ámbito de la economía pública y sectores estratégicos a través de programas que promuevan la generación de pensamiento estratégico y conocimientos actualizados en este campo. | Num. de estudiantes matriculados   | 165  |   |
|  |  |  | Tasa de programas de formación iniciados   | 100%   |   |
|  |  |  | Número de estudiantes regulares  | 34   |   |
|  |  |  | Número de nuevos programas diseñados   | 4  |   |
|  |  |  | Tasa de graduación   | 100%   |   |
|  |  |  | Incrementar la capacitación a los servidores públicos y público en general a través de la generación de nuevos contenidos de interés actual en el ámbito de la economía pública y sectores estratégicos  | Tasa de programas de profesionalización permanente ejecutados  |   |
|  |  |  | Número de capacitados  | 60   |   |
|  |  |  | Incrementar el número de investigaciones relacionadas al campo de la economía pública y sectores estratégicos, a través del mejoramiento de los mecanismos de recopilación y transferencia de conocimientos  | Número de investigaciones ejecutadas   | 5 |
|  |  |  | Número de publicaciones derivadas de las investigaciones   | 11   |   |
|  |  |  | Número de ponencias ejecutadas   | 6  |   |
| Incrementar la generación de propuestas de políticas públicas y la participación de los actores sociales a través del debate público nacional e internacional sobre el ámbito de la economía pública y sectores estratégicos | Número usuarios y beneficiarios de proyectos de vinculación ejecutadas | 860  |  |  |   |
| 6  | Escuela de Gobierno y Administración Pública                           | Incrementar la formación de los servidores públicos en el ámbito de la gestión de la administración pública través programas que promuevan la generación de pensamiento estratégico y conocimientos actualizados en este campo.          | Número de estudiantes matriculados cohorte 2021-2022   | 104  |   |
|  |  |  | Tasa de programación de formación iniciados  | 100%   |   |
|  |  |  | Número de estudiantes matriculados cohortes anteriores   | 57   |   |
|  |  |  | Número de estudiantes graduados  | 59   |   |
|  |  |  | Tasa de graduación   | 100%   |   |
|  |  |  | Número de programas diseñados  | 2  |   |
|  |  |  |  | 6  |   |
|  |  |  | Incrementar la capacitación a los servidores públicos y público en general a través de la generación de nuevos contenidos de interés actual en el ámbito de la gestión y administración pública y sus mecanismos de difusión.  | Número de cursos de capacitación   |   |
|  |  |  | Tasa de programas de profesionalización ejecutados   | 100%   |   |
|  |  |  | Incrementar las investigaciones y en el manejo de la gestión y administración pública a través del mejoramiento de los mecanismos de recopilación y transferencia de conocimientos.  | Número de investigaciones realizadas   | 9 |
| Número de publicaciones derivadas de la investigación  | 14   |  |  |  |   |
| Número de ponencias presentadas en eventos internacionales   | 7  |  |  |  |   |
| Incrementar la generación de propuestas de políticas públicas y la participación de los actores sociales a través del debate público nacional e internacional sobre el ámbito de la gestión y administración pública         | Número de beneficiarios de actividades de vinculación                  | 820  |  |  |   |
| 7  | Escuela de Prospectiva Estratégica                                     | Incrementar la formación de los servidores públicos en el ámbito de la prospectiva estratégica a través programas que promuevan la generación de pensamiento estratégico y conocimientos actualizados en                                 | Número de matriculados   | 30   |   |
|  |  |  | Tasas de programas de formación iniciados  | 1  |   |
|  |  |  | Número de Estudiantes Regulares  | 44   |   |
|  |  |  | Tasa de Graduación   | 100%   |   |
|  |  |  | Nro. De programas nuevos aprobados   | 1  |   |
|  |  |  |  | 240  |   |
|  |  |  | Incrementar la capacitación a los servidores públicos y público en general a través de la generación de nuevos contenidos de interés actual en el ámbito de la prospectiva estratégica y mecanismos de difusión  | Número de capacitados  |   |
|  |  |  | Tasa de programas de profesionalización ejecutados   | 100%   |   |
|  |  |  | Incrementar las investigaciones y en el manejo de la prospectiva estratégica a través del mejoramiento de los mecanismos de recopilación y transferencia de conocimientos  | Número de investigaciones ejecutadas   | 2 |
|  |  |  | Número de publicaciones derivadas de las investigaciones   | 4  |   |
| Número de ponencias de docentes  | 2  |  |  |  |   |

| No.   | Descripción de la unidad   | Objetivo de la unidad   | Indicador   | Meta cuantificable |
|---|--|---|---|--------------------|
|   |  | Incrementar la generación de propuestas de políticas públicas y la participación de los actores sociales a través del debate público nacional e internacional sobre el ámbito de prospectiva estratégica                    | Número de usuarios y beneficiarios de proyectos de vinculación ejecutadas                 | 500                |
| 8   | Escuela de Relaciones Internacionales  | Incrementar la formación de los servidores públicos en el ámbito de las relaciones internacionales través programas que promuevan la generación de pensamiento estratégico y conocimientos actualizados en este campo.      | Tasa de programas de formación iniciados  | 100%               |
|   |  |   | No. Estudiantes matriculados  | 85                 |
|   |  |   | No. Programa desarrollados  | 2                  |
|   |  |   | No. Estudiantes Egresados   | 25                 |
|   |  |   | No. Estudiantes graduados   | 56                 |
|   |  |   | Tasa de graduación  | 100%               |
|   |  | Incrementar la capacitación a los servidores públicos y público en general a través de la generación de nuevos contenidos de interés actual en el ámbito de las Relaciones Internacionales y mecanismos de difusión.        | Número de programas aprobados por el CES  | 1                  |
|   |  |   | No. Estudiantes capacitados   | 40                 |
|   |  | Incrementar las investigaciones y en el manejo de las Relaciones Internacionales a través del mejoramiento de los mecanismos de recopilación y transferencia de conocimientos   | No. Cursos profesionales ejecutados   | 2                  |
|   |  |   | Tasa de programas de profesionalización ejecutados  | 100%               |
| Incrementar la generación de propuestas de políticas públicas y la participación de los actores sociales a través del debate público nacional e internacional sobre el ámbito de Relaciones Internacionales | No. De investigaciones ejecutadas  | 5   |   |                    |
|   | No. De publicaciones derivadas de investigaciones                                      | 3   |   |                    |
|   | No. de Ponencias presentadas derivadas de las investigaciones o invitaciones recibidas | 15  |   |                    |
|   | No. De proyectos ejecutados  | 3   |   |                    |
|   | No. usuarios y beneficiarios de proyectos de vinculación ejecutadas                    | 200   |   |                    |
|   | Nro. De adhesiones a redes   | 1   |   |                    |
| 9   | Escuela de Seguridad y Defensa   | Incrementar la formación de los servidores públicos en el ámbito de la seguridad y defensa través programas que promuevan la generación de pensamiento estratégico y conocimientos actualizados en este campo.              | Num. de estudiantes matriculados  | 120                |
|   |  |   | Tasa de programas de formación iniciados  | 100%               |
|   |  |   | Num. de estudiantes regulares   | 64                 |
|   |  |   | Tasa de graduación  | 91%                |
|   |  | Incrementar la capacitación a los servidores públicos y público en general a través de la generación de nuevos contenidos de interés actual en el ámbito de Seguridad y Defensa y mecanismos de difusión.                   | Núm. de programas aprobados por el CES  | 2                  |
|   |  |   | Tasa de programas de profesionalización permanente ejecutados                             | 100%               |
|   |  | Incrementar las investigaciones y en el manejo de la Seguridad y Defensa a través del mejoramiento de los mecanismos de recopilación y transferencia de conocimientos.  | N. de capacitados   | 65                 |
|   |  |   | Núm. de Investigaciones Ejecutadas  | 11                 |
|   |  | Incrementar la generación de propuestas de políticas públicas y la participación de los actores sociales a través del debate público nacional e internacional sobre el ámbito de la Seguridad y Defensa                     | Núm. de Publicaciones derivadas de las Investigaciones                                    | 9                  |
|   |  |   | Núm. de ponencias derivadas de las investigaciones  | 0                  |
|   | Núm. de propuestas de políticas públicas elaboradas o evaluadas                        | 5   |   |                    |
|   | Núm. usuarios y beneficiarios de proyectos de vinculación ejecutadas                   | 1900  |   |                    |
| <b>NIVEL DE APOYO / ASESORÍA</b>  |  |   |   |                    |
| 10  | Coordinación General de Investigación  | Difundir y vincular el conocimiento que se desarrolla en el IAEN en torno al Estado, las Políticas Públicas y su acción de vinculación con la sociedad a través de programas y actividades para fortalecer la investigación | Número de procesos, y reglamentos para el involucramiento estudiantil en la investigación | 4                  |
|   |  |   | Porcentaje de cumplimiento del fomento de internacionalización                            | 100%               |
|   |  |   | Porcentaje de cumplimiento de la valorización y difusión de la investigación              | 100%               |
| 11  | Dirección de Relaciones Interinstitucionales y Vinculación con la Sociedad             | Incrementar la participación de los actores sociales a través del debate público nacional e internacional   | Número de convenios gestionados   | 35                 |
|   |  |   | Porcentaje de cumplimiento de actividades de gestión de vinculación ejecutadas            | 100%               |
|   |  |   | Número de Eventos de Vinculación ejecutados   | 24                 |
|   |  |   | Porcenta de Cumplimiento de Actividades de seguimiento a graduados ejecutadas             | 100%               |
| 12  | Dirección de Biblioteca  | Incrementar la gestión de Biblioteca, a través de la implementación de estrategias y procedimientos de los recursos informacionales   | No. de bases suscritas  | 5                  |
|   |  |   | No. de TAGS adquiridos  | 5000 tags          |
|   |  |   | No. de libros procesados técnicamente   | 1000 libros        |
| 13  | Dirección de Bienestar Estudiantil   | Incrementar la formación y capacitación de los servidores públicos través programas que promuevan la generación de pensamiento estratégico y conocimientos actualizados   | Tasa de matriculación   | 100%               |
| 14  | Dirección de Comunicación  | Promocionar y difundir la imagen institucional y la oferta académica a través de la aplicación de diferentes herramientas comunicacionales  | % Cumplimiento en la promoción de la Imagen Institucional                                 | 100%               |
|   |  |   | % Cumplimiento en la promoción de la Oferta académica                                     | 100%               |
| 15  | Dirección de Evaluación y Autoevaluación   | Contribuir al aseguramiento de la calidad institucional, a través de la propuesta de políticas, estrategias, modelos, criterios y procesos orientados a la mejora continua.   | Pocentaje de cumplimiento de actividades de evaluación seguimiento                        | 100%               |
|   |  |   | Porcentaje de cumplimiento de actividades de mejoramiento continua y acreditación         | 100%               |
| 16  | Dirección Financiera   | Incrementar, coordinar y controlar la ejecución oportuna de los recursos financieros, a través del manejo de la Plataforma financiera y la normativa legal  | Cumplimiento de obligaciones Bancarias  | 100%               |
| 17  | Dirección de Innovación Tecnológica  | Mejorar la infraestructura tecnológica a través de incrementar hardware y software  | Porcentaje de cumplimiento de Mantenimiento de Equipos y Soportes                         | 100%               |
|   |  |   | Cumplimiento de licencias de software   | 100%               |
|   |  |   | Cumplimiento en el desarrollo de Software   | 100%               |
|   |  |   | Cumplimiento de infraestructura tecnológica   | 100%               |
|   |  |   | Porcentaje de disponibilidad del servicio   | 100%               |
| 18  | Dirección Administrativa   | Satisfacer las necesidades Institucionales a través de la provision eficiente y efectiva de recursos materiales, bienes, servicios, logística e infraestructura   | Porcentaje de cumplimiento de los servicios institucionales brindados                     | 100%               |

| No.   | Descripción de la unidad       | Objetivo de la unidad   | Indicador   | Meta cuantificable  |
|---|--------------------------------|---|---|---|
| 19  | Dirección de Editorial         | Fortalecer la gestión editorial a través de la edición académica de las publicaciones del IAEN.   | Número de publicaciones editadas derivadas de investigaciones   | 2   |
|   |                                |   | Número de registros de las publicaciones editadas derivadas de investigaciones                            | 25  |
|   |                                |   | Porcentaje de la operatividad de la plataforma del Open Journal System (OJS) de la revista Estado&comunes | 100%  |
|   |                                | Distribuir y comercializar las publicaciones del IAEN a través de los distintos espacios de venta y difusión al público lector.   | Porcentaje de cumplimiento en difusión y comercialización   | 100%  |
| 21  | Dirección de Desarrollo Humano | Cumplir con obligaciones salariales a los docentes a través del pago oportuno de las remuneraciones y demás beneficios complementarios  | Porcentaje de pago de remuneraciones y beneficios complementarios a docentes y autoridades académicas     | 95%   |
|   |                                | Gestionar eficientemente el sistema integrado de talento humano del IAEN a través del manejo técnico del personal y el pago oportuno de remuneraciones y beneficios de ley al personal administrativo | Porcentaje de pago de remuneraciones y beneficios complementarios a servidores y trabajadores             | 95%   |
| 22  | Dirección de Procuraduría      | Garantizar la seguridad jurídica institucional a través de la asesoría y la representación legal de la Universidad  | Número de casos defendidos  | 28  |
|   |                                |   | Porcentaje requerimientos en asesoría institucional y normativa atendidos                                 | 100%  |
| <b>LINK PARA DESCARGAR EL REPORTE DE GOBIERNO POR RESULTADOS (GPR)</b>            |                                |   |   | NO APLICA, debido a que el Instituto de Altos Estudios Nacionales no se encuentra dentro de las instituciones consideradas en el ámbito de aplicación de la herramienta Gobierno por Resultados |
| FECHA ACTUALIZACIÓN DE LA INFORMACIÓN:  |                                |   | 31/5/2021   |   |
| PERIODICIDAD DE ACTUALIZACIÓN DE LA INFORMACIÓN:                                  |                                |   | MENSUAL   |   |
| UNIDAD POSEEDORA DE LA INFORMACION - LITERAL a):                                  |                                |   | DIRECCIÓN DE PLANIFICACIÓN  |   |
| RESPONSABLE DE LA UNIDAD POSEEDORA DE LA INFORMACIÓN DEL LITERAL a):              |                                |   | MARIA ALEJADRA GUTIERREZ  |   |
| CORREO ELECTRÓNICO DEL O LA RESPONSABLE DE LA UNIDAD POSEEDORA DE LA INFORMACIÓN: |                                |   | <a href="mailto:maria.gutierrez@iaen.edu.ec">maria.gutierrez@iaen.edu.ec</a>                              |   |
| NÚMERO TELEFÓNICO DEL O LA RESPONSABLE DE LA UNIDAD POSEEDORA DE LA INFORMACIÓN:  |                                |   | (02) 382-9900 EXTENSIÓN 393   |   |